## Hiruk-pikuk Pelukis Muda Buronan

ADA 11 pelukis muda meng adakan pameran di TIM, minggu lalu: 7 dari STSRI ANTERIO PER ANTERIO PERANTERIO PER ANTERIO PER ANTERIO PER ANTERIO PER ANTERIO PER ANTER ADA 11 pelukis muda meng

Apa yang mereka bilang tantang masa lalu lukis dan pelukis Indonesia? Hardi (24 tahun) menyebut pengalam annya bergaul dengan seni lu kis abstrak sebagai "onani artistik", sambil berteriak alas nama seni sebagai tan da jamannya untuk mengaju kan realime baru dalam se ai lukis. Dan B. Munni Ardhi (29 tahun) tanpa segan-segan pula menyebut "menyata kan secuatu yang bersifat baru" sebagai dorongan pri-badnya. Tak ubahnya se-perti obsesi Jim Supangkat (27 tahun) untuk mengganti-kan itik tolak kutak-katik keartistikan dengan "keingin

amengungapkan".

Dan Nanik Mirna (24 tahun) untuk sekedar mengucapkan keras apa yang juga disebut-sebut rekan "kesebe lasan" lain berkata: "Didalam karya-karyaku aku ingin menyampaikan momen momen yang berasal dari di lam ataupun dari luar diri-ku tanpa waswas pada kal-dah seni lukis". Untuk ke-mudian Bachtiar Zainoel (33 tahun) dengan lebih je-las menyambut "Melukis ba gi saya adalah membuat ben da-benda dari benda-benda". Tuntas bukan agresivitas mereka menyerbu keartistik-an bingkai seni lukis itu ? Pe

mereka menyerbu keartietikan bingkai seni lukis itu? Pe lukis pelukis muda yang pemberang dan marah, Danbukan tidak ada gunanya kalau ditambahkan satu catatan keterangan ini. Yakni bahwa tiga anak yang dari STSRI "Asri", sampai sekarang masih terkurung oleh skorzing dari sekolahnya yang dipimpin Abas Alibasyah itu gara-gara ulah me reka meneken surat protes "Desember Hitam". Protes memprotes, caci memaki dalam kalangan kesenian yang biasa terjadi — pelukis muda LPKJ yang ikut teken "Desember Hitam" tak mengalami kesulitan apa-apa dengan sekolah mereka? —, tapi diterima dengan cara ber filiri yang laingalangan cara ber filiri yang laingan cara ber filiri yang laingan cara ber filiri yang laingan cara pengan sekolah mereka? tapi diterima dengan cara ber fikir yang lain oleh generasi tua pelukis dan guru mereka. Mereka marah, bikin pa-meran, ketemu pemuda pelu

kis ITB dan bergandeng ta-ngan sambil bermaklumat: ini seni lukis baru Indonesia. Buronan-buronan Yogya ke

temu dengan perayu kebenci an dari Bandung. Maka sem an dari Bandung. Maka ser purnalah hiruk-pikuk itu.....

Remaja nakal?
Tapi adalah Tuti Heraty ju
ga yang dalam malam disku
si yang menyertai pameran
itu menyebut krisis identitas yang melatarbelakangi
pemberontakan pelukis - pelu
kis muda ini. Dan ditimbrung
oleh penyair moderat Goenawan Mohamad yang mengingatkan agar pelukis-pelukis
ini tak mendramatkar pen ini tak mendramatisir pen-copotan mereka dari "dogma" seni lukis dan memperkenal-kan dogma baru (??) buat se

mi lukis baru mereka.

Memang tak sepenuhnya me
leset dugaan psikolog tentang krisis idenlitas yang latang krisis identitas yang lalu bisa membikin pemuda ja
di mbeling, memberontak dan
meronta terhadap orangtua.
Tak sepenuhnya salah juga
kalau dibilang bahwa pemarah-pemarah muda ini mendramatistisir keadaan dengan maklumat - maklumat
garang tentang "seni rupa ba
ru Indonesia 75".
Sambil juga tak bisa diabai
kan kepekaan mereka akan

kan kepekaan mereka akan lingkungan benda dan kekongkritan yang lebih menon
jol dari seniman masa laiu.
Tak bisa juga dianggap remeh
amarah mereka yang keras
dan keinginan mereka untuk bersungguh meninggalkan lukis Indonesia sejauh
int sebagai masa lalu buat
mereke mereka.

(Bersamb ke hal IX kol. 1-2)



Kompas/V

DISKUSI SENI RUPA BARU INDONESIA '75 —Pameran Seni rupa Baru Indonesia '75 yang berlangsung di T.I.M. minggu lalu telah diisi pula dengan diskusi tentang karyakarps yang dipamerkan. Selain para mahasiswa LPKJ, diskusi tercebut banyak dihadiri oleh kalangan seniman ber-besai cabang seni di Jakarta, Antara lain Gunawan Mu-hammad, Bardono, Slamet Kirnanto, Taufiq Ismail, Zaini,

Nashar dan sebagainya. Juga para kriiisi seni. Bertindak sebagai moderator, D.A. Peransi, sedangkan Sanento Julimon memberikan pengantarnya. Diskusi tersebut berlangsung santai sambil duduk berserakan di lantai, termasuk undang an wanita. Di latar depan nampak salahsatu karya yang didiskusikan bernama "santai yang rantai dan rantai yang santai" (tanda X).

KOME 1975

## Hiruk-pikuk - \_ (Sambungan dari hal, IV)

Tapi harap tak dilupakan juga bahwa bagi masyarakat luas tak akan pernah adaka tegori yang tagas tentang yang lebih baik atau lebih bu ruk antara karya anak-anak muda ini dengan karya-karya Affandi, Rusli, Srihadi, G. Sidharta dan lain-iani itu. Buat lingkungan yang lebih luas, buat rakyat yang menikmati, maka baik komposi si-komposisi yang dibikin Benikmati, maka baik komposi si-komposisi yang dibikin Benikmati, maka baik komposi si-komposisi yang dibikin Benikmati, maka baik komposi si-komposisi yang dipentaskan sambil dengan sadar orang menantikan self-destreksi superstar ini di dalam kepulan-kepulan asap heroin, tidaklah terdapat bentangan jarak yang jauh. Klasik atau kontemporer, keduanya bu kanlah kutuh yang dengan sendirinya saling beradu dan bertentangan. Artistik atau anti seni, akhirnya bukanlah urusan yang penting.

Tapi daya tahan keduanya, baik yang diberontak atau yang memberontak, untuk ber

sikap dan bertahan pada po sisi dan perwujudan - perwu judan kesenian, agaknya itu-iah yang lebih penting. Bu kan sekedar untuk sedapnya variasi seni yang memang memberi kenikmatan tam-bahan buat mata dan sansa-si indera si indera.

si indera.

Karena, keduanya adalah wakil yang sama syahnya da ri passi hidup yang berbeda. Dan harus saling beradu!! Se hingga passi untuk hidup, menyerang dan beriahan. Yakni panggung kecli-keclian, itulah yang lebih penting; buat dicatat, disimak, buat dinikmati. Kalau seni modern ditanah air kita itu memang cukup punya kemam puan untuk memantulkan dan menikmati krisis yang mendalam, yang mungkin ba kal kita saksikan bersama le dakannya dalam bentuk total dimasa - masa datang.

Yang terakhir ini itulah yang terakhir ini itulah yang terakhir ani itulah yang terakhir di ini itulah yang terakhir dari perhitungan. Menurut hemat saya.

(Subangun).